INTERNATIONAAL GEORIËNTEERD ONDERWIJS

IGO: van grote waarde voor Nederland

Onderwijscontinuïteit voor internationaal mobiele gezinnen, vestigingskracht voor Nederland.

IGO is geen nichevoorziening voor een kleine groep leerlingen, maar **strategische infrastructuur** voor Nederland als internationale kenniseconomie.

Nederland is wereldwijd het enige land dat internationaal onderwijs aanbiedt binnen het publieke bestel. Een toegankelijk publiek alternatief voor private internationale scholen.

Voor wie is IGO?

Onderwijs voor internationaal mobiele gezinnen

Internationale professionals

Onderzoekers, ingenieurs, IT-specialisten en kenniswerkers bij internationale bedrijven en instellingen in Nederland.

Diplomaten & EU-ambtenaren

Werkzaam bij het Internationaal Strafhof, Europol, Eurojust, EMA en tientallen andere internationale organisaties.

Nederlandse repats

Gezinnen die terugkeren uit het buitenland. Kinderen met internationale schoolloopbaan, vaak third culture kids.

Toekomstige expats

Nederlandse gezinnen die binnenkort voor werk naar het buitenland vertrekken en hun kinderen voorbereiden op een internationale schoolloopbaan.

WETTELIJK GEBORGD

Toelating tot IGO is vastgelegd in **Artikel 9 Beleidsregel IGVO 2021** en **Artikel 40 lid 10 WPO**. Strikte criteria waarborgen dat uitsluitend de mobiliteitsdoelgroep wordt bediend en beschermen daarmee de specifieke maatschappelijke functie van IGO.

HOE HET WERKT

Zonder geschikt onderwijs voor hun kinderen kiest internationaal talent niet voor Nederland. IGO is de schakel die dat mogelijk maakt.

IGO werkt als hefboom: een relatief kleine voorziening met grote invloed op het vestigingsklimaat.



"Bij elke internationale acquisitie, uitbreiding of rekrutering klinkt dezelfde vraag: 'Waar gaan onze kinderen naar school?' IGO geeft daarop het antwoord."

— IGO is een onmisbare schakel

Wat maakt IGO bijzonder?

Een toegankelijk publiek alternatief

Internationaal onderwijs binnen het publieke bestel

Waar andere landen internationaal onderwijs overlaten aan private scholen, biedt Nederland het aan binnen het publieke bestel. IGO-scholen geven volledig **Engelstalig onderwijs** met internationaal erkende diploma's (IB, Cambridge IGCSE), gecombineerd met **Nederlandse taalverwerving en burgerschap**.

Dit onderscheidt IGO van regulier tweetalig of hybride geïnternationaliseerd onderwijs, waar examens in het Nederlands worden afgenomen.

- **Ononderbroken leerlijn**
  Doorstromen binnen het internationale systeem of overstappen naar regulier Nederlands onderwijs.
- **Flexibele curricula**
  Aansluitend bij de Nederlandse kerndoelen, afgestemd op een klas uit tientallen landen.
- **Inclusief onderwijs**
  Leerlingen met uiteenlopende ondersteuningsbehoeften werken samen naar hetzelfde diploma.
- **Bewezen kwaliteit**
  IGO-scholen presteren uitstekend op internationale assessments.
- **Kennisdeling**
  Expertise in meertaligheid en interculturele pedagogiek versterkt het reguliere onderwijs.

POSITIONERING BINNEN HET NEDERLANDSE ONDERWIJSLANDSCHAP

REGULIER ONDERWIJS	Nederlandstalig, Nederlandse examens. Bereidt voor op een toekomst in Nederland.
TPO (TWEETALIG PRIMAIR)	Nederlands curriculum, deels Engelstalig. Gericht op aansluiting bij het Nederlandse vervolgonderwijs.
TTO & HYBRIDE (VOORTGEZET)	Tweetalig of geïnternationaliseerd voortgezet onderwijs, met Nederlandse examens en diploma's.
IGO	Volledig Engelstalig + internationale diploma's + Nederlandse taal & burgerschap. **Publiek toegankelijk.**
PRIVATE INTERNATIONALE SCHOOL	Internationale curricula (zoals IB), maar volledig privaat bekostigd en buiten het publieke bestel. Niet publiek toegankelijk.
INTERNATIONALE SCHAKELKLAS	Tijdelijke voorziening. Uitsluitend gericht op overstap naar regulier Nederlands onderwijs.

Waarde, van gezin tot land

Vier elkaar versterkende effecten

01 GEZINNEN

Onderwijscontinuïteit voor mobiele gezinnen

Een toegankelijk publiek alternatief voor private scholen. Doorstroom binnen het internationale systeem én een brug naar de Nederlandse samenleving.

- Internationaal erkende diploma's (IB, IGCSE)
- Zachte landing voor repats en third culture kids
- Nederlandse taal & burgerschap als verbinding

02 WERKGEVERS

Aantrekken & behouden van talent

Werkgevers werven internationaal talent zonder hoge schoolgeldcompensaties. Schoolzekerheid vergroot de pool van bereikbare kandidaten substantieel.

- Top 3–4 vestigingsfactor bij internationale acquisitie
- Continuïteit voor kinderen, voorspelbaarheid voor HR
- Snelle integratie van expat-werknemers

03 REGIO'S

Regionaal economisch potentieel

Internationale organisaties vestigen zich in concrete gemeenten, niet in 'Nederland'. Investeren in IGO is investeren in regionale aantrekkingskracht.

- Den Haag: internationale rechtsorde & diplomatie
- Amsterdam: scale-ups & EMA
- Eindhoven: hightech (ASML), Leiden: life sciences

04 NEDERLAND

Vestigingskracht & kennisinfrastructuur

IGO is randvoorwaardelijke infrastructuur voor een land dat zijn welvaart dankt aan internationale verbondenheid. Expertise stroomt terug naar het reguliere onderwijs.

- Gegarandeerde schoolcapaciteit is bij internationale acquisities vaak doorslaggevend
- Kennisdeling meertaligheid & interculturele pedagogiek
- Inclusieve excellentie binnen het publieke bestel

Regionale spreiding

IGO-scholen in 23 steden, dicht bij internationale werkgevers

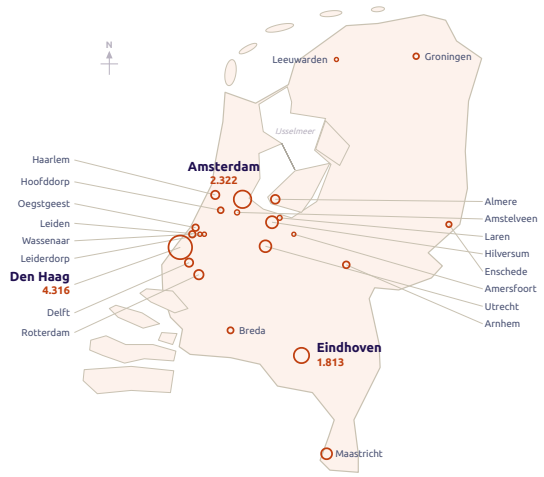
Het netwerk volgt het vestigingsbeleid

Concentraties van IGO-scholen liggen waar internationale organisaties en kennisintensieve bedrijven zich vestigen. Voor wethouders en regionale beleidsmakers is IGO daarmee een directe factor in hun economische strategie.

Den Haag & regio Internationaal Strafhof, Europol, Eurojust	**4.316** LEERLINGEN
Amsterdam & regio EMA, scale-ups, internationale dienstverlening	**2.322** LEERLINGEN
Eindhoven & regio Brainport hightech, ASML en toeleveranciers	**1.813** LEERLINGEN
Hilversum, Utrecht, Maastricht e.a. Nog 20 steden, van Groningen tot Maastricht	**8.163** LEERLINGEN

IGO IN NEDERLAND

23 STEDEN · 16.614 LEERLINGEN



Cirkelgrootte = aantal leerlingen

Indicatief

De cijfers achter het verhaal

Definitieve cijfers uit het DIS Annual Report 2025

LEERLINGEN

16.614

Totaal in het DIS-netwerk in 2025: 7.411 primair + 9.203 secundair.

STEDEN

23

IGO-scholen verspreid over 23 Nederlandse steden, van Groningen tot Maastricht.

NATIONALITEITEN

141

141 verschillende nationaliteiten. Indiaas en Nederlands zijn de twee grootste groepen, elk ±18%.

VERBLIJFSDUUR

57% < 3 jaar

Is drie jaar of korter ingeschreven; kenmerkend voor internationaal mobiele gezinnen.

ONDERSTEUNING

25-40%

Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften (taalverwerving, psychosociaal).

Bron: DIS Annual Report 2025 · Peildata: 1 oktober 2025 (verblijfsduur, nationaliteiten), 1 feb 2026 (leerlingenaantal primair), 31 dec 2025 (leerlingenaantal secundair)

OVER DEZE CIJFERS

- Leerlingaantallen: volledig netwerk (16.614)
- Verblijfsduur: 41 scholen, n = 16.342
- Nationaliteiten: 24 scholen, n = 14.267
- Momentopname 1 oktober 2025; trend volgt vanaf de volgende cyclus

CONTACT

Dutch International Schools

dutchinternationalschools.nl

primary@dutchinternationalschools.nl

secondary@dutchinternationalschools.nl